

عنوان فرایند	حیطه	مجری
تدوین و اجرای دفترچه ثبت فعالیت های بالینی برای دانشجویان رشته های علوم توانبخشی	سنجش و ارزشیابی	دکتر نگین مرادی، دکتر محمد جعفر شاطرزاده یزدی، آقای علی قربانی
بررسی تاثیر یادگیری خود راهبر بر اساس مدل نیازسنجی فیش بول بر سنجش عملکرد انفرادی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور در درس روش تحقیق	سنجش و ارزشیابی	نسرین الهی ، کورش زارع- حسین کمیلی
طراحی و به کارگیری سامانه نقل و انتقالات دانشجویی (سدنا) در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهو	مرجعیت و راهبری	فاطمه مظفری، رقیه ایزک جمالی ، رضا شعبان وامرزانی
همکاری با بیمارستان خصوصی در آموزش واحد کارآموزی داروخانه بیمارستانی دانشجویان داروسازی ، طراحی مدل موفق همکاری با بخش خصوص	مرجعیت و راهبری	دکتر مینا خضریان، دکتر پرنیان غنچه، دکتر مریم آقاچوچک زاده،
پیشبرد و ارتقاء آموزش و یادگیری درس آناتومی با استفاده از تلفن های همراه	محصولات آموزشی	دکتر وحید بیاتی
طراحی و اجرای دوره کارورزی در داروخانه شهری با بازنگری و طراحی مجدد دروس کارآموزی موجود در کوریکولوم دوره داروسازی عمومی	تدوین و بازنگری	دکتر کاوه اسلامی، دکتر لیلا کوتی، دکتر پرنیان غنچه،
تدوین و اجرای کوریکولوم مناسب جهت برنامه ریزی درسی مواجهه زودرس با بیمار (Early exposer) در دانشکده های پرستاری دانشگاه های کشور	تدوین و بازنگری	حسین کمیلی ثانی - علیرضا اولی پور- احمد فخری
تغییر روش تدریس درس روانشناسی عمومی از روش سخنرانی به روش کاوشگری به شیوه محاکم قضایی	روش ها و تکنیک های آموزشی	دکتر مهدی سیاح
پیوند کبد نجات بیماران ارتقا آموزش دستیاران	روش ها و تکنیک های آموزشی	دکتر امین بحرینی، دکتر فرحزاد جنت مکان، دکتر ایرج نظری
بهبود کیفیت روند آموزش واحد درسی اختلال صوت با استفاده از روش نوین و خلاق ساخت حنجره توسط دانشجویان	روش ها و تکنیک های آموزشی	دکتر نگین مرادی - دکتر مجید سلطانی
ارتقاء کیفی عملکرد آموزشی دانشجویان دارای افت تحصیلی با استفاده از فرایند اثر بخش تکنیک شناختی رفتاری (C.B.T) در دانشگاه علوم پزشکی اهواز	مشاوره و راهنمایی	دکتر ساسان موگهی-رباب دغاقله-دکتر سید احمد حسینی- مهندس حسین کمیلی-حمیده ابافت
تدوین کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد سلامت باروری مردان	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	دکتر مژگان جوادنوری
بازنگری برنامه آموزشی رشته تخصصی زنان و زایمان: راهبردی جهت ارتقاء برنامه آموزش تخصصی در ایران در راستای تحقق برنامه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	دکتر شاداب شاه علی و دکتر روشن نیکبخت
آموزش ویدو و بازخورد به دستیاران طب اورژانس در دانشگاه	یاددهی و یادگیری	دکتر جواد مظفری

دکتر نگین مرادی، دکتر محمدجعفر شاطرزاده، دکتر مجید سلطانی، خانم درسا حامدی	یاددهی و یادگیری	اجرای روش "بسته آموزشی اخلاق حرفه ای"، در دوره آموزش بالینی دانشجویان رشته گفتاردرمانی دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
خانم اشرف السادات حکیم	یاددهی و یادگیری	ارتقاء یادگیری دانشجویان پرستاری با استفاده از روش بیمار استاندارد شده در درس آموزش به بیمار
دکتر علی مرد	یاددهی و یادگیری	اثر شیوه جدید آموزشی برگزاری جلسه بر نمره پایانی ...
دکتر نگین مرادی، دکتر محمدجعفر شاطرزاده، خانم درسا حامدی، خانم شیدا جوادی پور، دکتر مجید سلطانی، دکتر رضا صالحی، دکتر محمد خیاط زاده	ارزشیابی آموزشی	طراحی و اجرای روش آسکی در ارزشیابی میزان مهارت های بالینی، برای اولین بار در ایران در گروه های آموزشی شنوایی شناسی، فیزیوتراپی، کاردرمانی و گفتاردرمانی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر سیما جعفری راد	(دانشجو، هیات علمی، برنامه	ارزشیابی کفایت یادگیری دانشجویان رشته تغذیه در دوره- های کارآموزی بهداشت با روش ثبت روزانه‌ی عملکرد (PHC)
دکتر ماندانا ایزدپناه، دکتر کاوه اسلامی، دکتر مریم آقا کوچک زاده،	مدیریت و رهبری آموزشی	طراحی و اجرای نرم افزار ثبت حضور و غیاب دانشجویان و پیام رسانی به اساتید با استفاده از تلفن های هوشمند و کامپیوترهای شخصی برای واحدهای ارائه شده گروه داروسازی بالینی در دانشکده داروسازی
مهندس عبدالحسین شکورنیا	مدیریت و رهبری آموزشی	ارتقاء میزان یادگیری و افزایش عملکرد تحصیلی دانشجویان با روش مشارکت دادن دانشجویان در تهیه و طراحی سوالات چند گزینه ای
دکتر نگین مرادی، دکتر محمدجعفر شاطرزاده، دکتر شهلا زاهدنژاد، خانم شیدا جوادی پور، دکتر مجید سلطانی، دکتر رضا صالحی، دکتر محمد خیاط زاده	مدیریت و رهبری آموزشی	بررسی روش نوین مشاوره دانشجویی و میزان تاثیر آن بر روی بهبود کیفیت ارائه خدمات اساتید مشاور و افزایش ضریب یادگیری دانشجویان
دکتر مهدی بیژن زاده	مدیریت و رهبری آموزشی	افزایش سالیانه ارائه بخشهای کارآموزی پزشکی، گامی در جهت ارتقاء آموزش پزشکی عمومی
دکتر نگین مرادی، دکتر غلامحسین نساچ، دکتر محمد جعفر شاطرزاده، آقای حسین رضایی، خانم درسا حامدی	مدیریت و رهبری آموزشی	بررسی تاثیر برنامه استراتژیک در ارتقاء سطح بهره وری آموزش دانشکده علوم توانبخشی
دکتر کاوه اسلامی، زهرا اقسام – دکتر مریم اقا کوچک زاده	یادگیری الکترونیکی	ارتقا دانش و مهارت مدیریت داروهای بدون نسخه با ارائه دوره ترکیبی (blended) تجویز و مصرف منطقی داروهای بدون نسخه (OTC Therapy) در درس کارآموزی دانشجویان داروسازی
دکتر کاوه اسلامی، دکتر سید سجاد حسینی، دکتر سپیده صیادی، دکتر نگار محمدی، دکتر فاطمه جهانگیری، دکتر حامد امامی، دکتر مریم اقا کوچک زاده، دکتر ماندانا ایزدپناه	طراحی و تولید محصولات آموزشی	بهبود دانش و یادگیری دانشجویان داروسازی با طراحی و استفاده از اپلیکیشن تعاملی (فلش کارت و پرسش و پاسخ) تلفن همراه در آموزش اطلاعات دارویی تهیه شده با مشارکت دانشجویان
دکتر نگین مرادی	طراحی و تولید محصولات آموزشی	ارتقا یادگیری دانشجویان گفتاردرمانی با روش آموزش از طریق بازی بوسیله طراحی و به کارگیری اپلیکیشن «آوازا»

دکتر محمد شورابی اقای عبدالرضا گیلانوند	طراحی و تولید محصولات آموزشی	تاثیر استفاده از نرم افزار آموزشی موبایل DMOTMC در ارتقای میزان آگاهی دانشجویان در زمینه ملاحظات دندانپزشکی بیماران سیستمیک
دکتر کاوه اسلامی دکتر ماندانا ایزدپناه	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	ارتقا کیفیت ارزشیابی عملکرد دانشجویان داروسازی در داروخانه از طریق طراحی و به کارگیری روش استاندارد مشاهده مستقیم کار در داروخانه (DOPPS) Direct Observation Of Pharmacy Practice Skills
دکتر سیما جعفری راد	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	طراحی شیوهی نوین ارزشیابی دانشجویان مقطع PhD رشته-ی تغذیه به روش تهیهی مدیا در درس برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای
دکتر ارش فروزان حسین کمیلی ثانی دکتر علی دلیر روی فرد دکتر کامبیز معصومی دکتر حسن برزگری دکتر جواد مظفری دکتر فاخر رحیم دکتر مهدی سیاح خانم طیبه فتاحی	یاددهی و یادگیری	ارایه الگوی نوین به منظور ارتقاء کیفی آموزش احیاء قلبی - تنفسی مقدماتی (BLS) و پیشرفته (ACLS) جهت دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر ماریا چراغی خانم زهرا رحیمی	یاددهی و یادگیری	طراحی و توانمند سازی دانشجویان رشته بهداشت عمومی در آموزش و یادگیری درس اپیدمیولوژی بیماریهای شایع با استفاده از تکنیک Mind-Mapping
دکتر ارش القاسی دکتر رویا صالحی کهنیش دکتر کاوه اسلامی دکتر عبدالله رفیعی	یادگیری الکترونیکی	ارتقا دانش و عملکرد اساتید، دستیاران و پرستاران بخش خون و انکولوژی اطفال با استفاده از مدل آموزش مجازی ترکیبی (ویدئو کنفرانس های ادواری با حضور اساتید برجسته کشوری و ارائه محتوای الکترونیک غیر همزمان) به منظور نیل به آموزش پاسخگو
اقای حسین کمیلی دکتر مهدی سیاح خانم فریده صفی خانی	مدیریت و رهبری آموزشی	ارتقای رضایت شغلی و بهروری در اعضای هیئت علمی و دانشجویان رشته پرستاری با استفاده از متد "مدیریت انگیزشی" با محوریت معنویت و بعد نگرشی مثبت، در دانشگاه علوم پزشکی اهواز
اقای حسین کمیلی ثانی دکتر سیامک بقایی دکتر عباس شکوهی اقای منصور صحرایی خانم عاطفه احترامی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	طراحی و اصلاح برنامه های آموزش مداوم، جهت ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی پزشکان عمومی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

دکتر نگین مرادی	طراحی و تولید محصولات آموزشی	توانمندی دانشجویان گفتار درمانی با طراحی و اجرای " بسته معاینه عملکرد دهانی " با استفاده از تکنولوژی واقعیت مجازی (VR)
دکتر نجم الدین ساکی	طراحی و تولید محصولات آموزشی	طراحی، اجرا و ارزشیابی پلتفرم الکترونیک نرم افزار همتوپاتولوژی
دکتر اکبر بابایی حیدرآبادی	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	ایجاد و تسهیل فرآیند خود ارزشیابی اساتید از شیوه تدریس خود، بر مبنای فیلم برداری از کلاس درس
عبدالرحمن شکورنیا	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	تحلیل سوالات چند گزینه ای گروه ایمنی شناسی: راهکاری جهت توانمندسازی اساتید و بهبود کیفیت آزمون ها
دکتر فاطمه جواهر فروش زاده	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	طراحی به کارگیری LOG Book به منظور ارتقا کیفیت آموزش و ارزشیابی دوره فلوشیپ بیهوشی قلب
دکتر نگین مرادی	یاددهی و یادگیری	ارتقا توانمندی دانشجویان گفتار درمانی با طراحی و اجرای نظام آموزشی مبتنی بر کاریکاتور
دکتر سوایی	یاددهی و یادگیری	تربیت متخصص و فوق تخصص پاسخگو و تکریم کننده خانواده بیمار
دکتر سید سعید سیدیان	مدیریت و رهبری آموزشی	طراحی، اجرا و ارزشیابی الگوی مدیریت و توسعه آموزش مبتنی بر مشارکت دانشجویان (ایده های جوانان، مسئولین پاسخگو) با تشکیل ساختار " کمیته دانشجویی مدیریت و توسعه آموزش " در دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
محمد رضا شوشی زاده	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	طراحی، اجرا، ارزشیابی و بازنگری کوریکولوم " ترکیبات طبیعی دارویی دریایی " در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته
دکتر اسلامی	یادگیری الکترونیکی	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی (Blednded) کار با منابع اطلاعات دارویی با به کارگیری بسته الکترونیک و جلسات کارگاهی با استفاده از تلفن هوشمند شخصی (Mobile learning) در کلاس درس
نسبیه نوری ممبینی	یاددهی یادگیری	طراحی و اجرای کارگاه اخلاق حرفه ای در دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز به منظور ارتقاء دانش اخلاق حرفه ای دانشجویان برای اولین بار در ایران
حمید یزدانی نژاد- کاوه اسلامی	یاددهی یادگیری	طراحی، اجرا و ارزشیابی بازی اتاق فرار آموزشی توسط همتایان (دانشجویان) به منظور ارتقا مهارت حل مسئله و کار تیمی در قالب تیم های بین رشته ای برای دانشجویان پیراپزشکی
سمیه بی پروای حقیقی	یاددهی یادگیری	ارتقا دانش بلاغی و مهارت های نگارش پیشرفته زبان انگلیسی در دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های علوم توانبخشی از طریق تدریس گروهی

فاطمه جواهر فروش	باده‌ی یادگیری	طراحی، اجرا و ارزشیابی روش اداره راه اطفال هوایی جهت اعمال جراحی بیماری های مادرزادی قلب با استفاده از ویدیو لارنگوسکوپ برای دستیاران تخصصی رشته بیهوشی
اکبر بابائی/مرضیه عربان	باده‌ی یادگیری	فرآیند پاسخ به سوالات آزمون پایان ترم بلافاصله پس از برگزاری جلسه امتحان در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
فاطمه برازجانی	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	طراحی و بکارگیری لاگ بوک کارآموزی بیمارستان به منظور ارتقاء کیفیت آموزش و ارزشیابی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته تغذیه
مینا ایروانی	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	طراحی، اجرا و ارزشیابی کارنمای بالینی برای دانشجویان مقطع دکترای تخصصی مامایی: یک رویکرد مناسب برای ارتقای کیفی فرآیند آموزش و ارزشیابی بالینی دانشجویان
اکبر بابائی حیدرآبادی	ارزشیابی آموزشی (دانشجو و برنامه، هیات علمی)	طراحی، اجرا و ارزشیابی فرآیند ارزیابی جامع همتامحور کیفیت تدریس اساتید با بازیابی فیلم تهیه شده از کلاس و ارزیابی طرح درس، اسلاید پاورپونیت و سوالات آزمون نهایی توسط خود فرد، متخصص آموزش پزشکی و همتایان
اکبر بابائی حیدرآبادی	ارزشیابی	طراحی لاگ بوک کشوری کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
نگین مرادی	ارزشیابی آموزشی (دانشجو و برنامه، هیات علمی)	طراحی و اجرای لاگ بوک الکترونیک برای دانشجویان رشته های گفتار درمانی - فیزیوتراپی
ندا اورکی فر	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه)	تدوین، طراحی و اجرای چک لیست روا و پایای ارزشیابی بالینی مبتنی بر ارائه بازخورد برای دانشجویان رشته فیزیوتراپی دانشکده علوم توانبخشی اهواز
رضا ارجمند	مدیریت	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های انگیزشی و حمایتی دانشجویی به منظور تشویق یادگیری و گسترش توسعه آموزش در سطح دانشجویان با استفاده از جشنواره های سالانه و سمپوزیوم ماهانه دانشجویی
زهرا عباسپور-مینا ایروانی	مدیریت	ارتقاء مهارت های بالینی دانشجویان مامایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی ساختار نوین آموزشی (استقرار هیئت علمی بالینی مامایی) در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
ماندانا ایزدپناه کاوه اسلامی	یادگیری الکترونیکی	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره الکترونیک آموزش مهارت نحوه کار با اشکال دارویی با استفاده از بسته محتوای الکترونیک بابت (بسته آموزشی، آموزش به بیمار برای دانشجویان داروسازی) و ارزیابی ویدئویی تکوینی و نهایی در دانشجویان داروسازی
نجم الدین ساکی	طراحی و تولید محصولات آموزشی	طراحی، اجرا و ارزشیابی پلتفرم الکترونیک نرم افزار خود ارزیابی علوم آزمایشگاهی
فاطمه برازجانی	طراحی و تولید محصولات آموزشی	طراحی و ارزیابی اپلیکیشن کاربردی آموزش اقلام غذایی منطبق با شاخص گلیسمیک جهت توانمند سازی دانشجویان مقطع کارشناسی

نگین مرادی	طراحی و تولید محصولات آموزشی	ارتقا توانایی قضاوت بالینی دانشجویان گفتاردرمانی در اختلال گفتارفلجی با استفاده از نرم افزار چند رسانه ای بازی
فاطمه جواهر فروش	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	ارائه راهکاری برای افزایش سطح کیفی و راندمان گزارش صبحگاهی
دکتر نگین مرادی	یاددهی و یادگیری	طراحی، اجرا و ارزشیابی روش آموزش بین حرفه ای در درمان شکاف لب و کام در دانشجویان رشته های توانبخشی و پزشکی
دکتر مریم دلفی	یاددهی و یادگیری	طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه گزارش نویسی در آزمون های شنوایی برای دانشجویان و فارغ التحصیلان شنوایی شناسی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
دکتر اکبر بابائی حیدرآبادی- دکتر احمد فخری	ارزشیابی	طراحی، اجرا و ارزشیابی نظام جامع ارزشیابی تکوینی آموزش مجازی اساتید در سامانه نوید بر مبنای خودارزیابی، ارزیابی و بازخورد هممتیان و مدیر گروه، و بازخورد دانشجویان در طول ترم
دکتر کاوه اسلامی- دکتر اکبر بابائی حیدرآبادی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	بازنگری، اجرا و ارزیابی کوریکولوم رشته های مختلف آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی اهواز با محوریت کووید ۱۹
دکتر هاشم محمدیان- دکتر اکبر بابائی حیدرآبادی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	بازنگری کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت با محوریت موضوع کووید ۱۹
دکتر مجید روانبخش- دکتر پیمان زمانی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	بازنگری، اجرا و ارزیابی کوریکولوم پنج رشته توانبخشی با محوریت کووید-۱۹ در دانشکده علوم توانبخشی اهواز
دکتر رضا ارجمند - دکتر کاوه اسلامی	مدیریت و رهبری آموزشی	طراحی، اجرا، ارزشیابی و بازطراحی نظام حمایت دانشجویی همتا محور (منتورینگ، تیکتینگ، ارزشیابی تکوینی و توانمندسازی و مدیریت محتوا) در آموزش و اجرای آن در قالب سامانه آکادمیک درون دانشگاهی "سپند" (سامانه پشتیبانی نتورک دانشجویی) در بحران کووید ۱۹
دکتر کاوه اسلامی- دکتر ماندانا ایزدپناه	یادگیری الکترونیکی	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره مجازی کارآموزی داروخانه شهری با به کارگیری اپلیکیشن بازی PharmQuiz ، آموزش های ارائه شده در سامانه نوید و کلاس های هم زمان مجازی به منظور آموزش غیر حضوری دانشجویان داروسازی در دوران کووید ۱۹
دکتر رضا ارجمند- دکتر کاوه اسلامی	طراحی و تولید محصولات آموزشی	طراحی، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن در دسترس "شبه ساز- بازی سه بعدی آزمایشگاه انگل شناسی" در پلتفرم های اندروید و ویندوز
دکتر نگین مرادی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	بازنگری و اجرای کوریکولوم مبتنی بر توانمندی در واحدهای بالینی رشته های توانبخشی در مقطع کارشناسی
دکتر فاطمه برازجانی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	طراحی ، اجرا و ارزشیابی بازنگری کوریکولوم واحد کارآموزی بیمارستانی دانشجویان مقطع کارشناسی رشته علوم تغذیه ورودی ۹۸

دکتر نسرين الهی - دکتر سيمين جهانی	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه	ارتقاء توانمندی دانشجویان پرستاری در کسب مهارت " بررسی وضعیت سلامت بیمار" از طریق باز طراحی مدل ساختارمند عینی مهارت‌های بالینی (OSATS) بر اساس ارزشیابی عملکرد دانشجو
دکتر نگین مرادی	ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه	طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون اسکی مجازی برای دانشجویان رشته های علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در دوران پاندمی کووید ۱۹
دکتر اکبر بابایی حیدرآبادی - دکتر کاوه اسلامی	مدیریت و رهبری آموزشی	طراحی، اجرا و ارزشیابی الگوی چند وجهی بهبود و تضمین کیفیت آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در دوران کووید ۱۹
دکتر پیمان زمانی	یاددهی و یادگیری	ارتقاء سطح دانش ترمینولوژی دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با بکارگیری روش حل جدول کلمات متقاطع در کلاسهای حضوری و سامانه نوید و ارزیابی رضایتمندی آنها از روش مذکور
دکتر سمیه بی پروا- دکتر نگین مرادی	یاددهی و یادگیری	توسعه انتقال یادگیری در دانشجویان علوم پزشکی از طریق بازخورد اصلاحی نوشتاری متمرکز و جامع
دکتر نسرين اميررجب	یاددهی و یادگیری	طراحی، اجرا و ارزشیابی استفاده از شیوه فیلم برداری کلوز آپ (Close up) برای تدریس دروس آزمایشگاهی و عملی مقاطع کارشناسی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر سیمایا جعفری راد	یاددهی یادگیری	ارتقاء سطح یادگیری دانشجویان رشته پزشکی عمومی در مقطع علوم پایه، با متد آموزشی نوشتن برای یادگیری (writing to learn) در درس اصول تغذیه
دکتر رضا ارجمند - دکتر کاوه اسلامی	یادگیری الکترونیکی	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره ترکیبی آزمایشگاه انگل شناسی با استفاده از تدریس، تمرین و خود ارزیابی در محیط شبیه ساز، ارائه محتوای استاندارد و case study در سامانه نوید و تمرین حضوری در آزمایشگاه واقعی
دکتر مرضیه امیری- درسا حامدی- دکتر نگین مرادی	یادگیری الکترونیکی	طراحی، اجرا و ارزشیابی اولین گزند راند مجازی برای دانشجویان توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در دوران پاندمی کووید ۱۹
دکتر گیلانوند و همکاران	محصولات	طراحی، به کارگیری و ارزشیابی یک اپلیکیشن آموزشی موبایل، به منظور ارتقاء یادگیری و بهبود وضعیت عادات مطالعه و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
صاحبان فرایند: فخری دخت اکبری، حسین کمیلی ثانی، محسن سوایبی	تدوین برنامه آموزشی	طراحی و اجرای الگوی بهینه جهت آرایش ترمی، رشته کارشناسی تکنولوژی پرتوشناسی

حسین کمیلی ، قاسم ساکی ، مریم اسلمی ، علیرضا اولی پور	روش ها و تکنیک های آموزشی	ارتقاء یادگیری مفهومی و تفکر انتقادی با استفاده از روش نقشه مفهومی (concept map) در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر کاوه اسلامی		برگزاری کلاس درس اطلاعات دارویی با استفاده از تلفن همراه و لب تاپ شخصی و بهره گیری از شیوه PBL در دانشجویان داروسازی جندی شاپور اهواز به منظور افزایش مهارت استفاده از منابع اطلاعات دارویی دانشکده داروسازی
دکتر کاوه اسلامی، دکتر لیلا کوتی، دکتر مینا خضریان	سنجش، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی	طراحی و بکارگیری آزمون ساختاریافته عینی (OSCE) به منظور ارزیابی مهارت دانشجویان داروسازی در کارآموزی داروخانه شهری
دکتر احمد فخری ، دکتر مهین دیانت ، آسیه کتان باف نصب		طراحی و ارزیابی الگوی بهینه نحوه ارائه بازخورد ارزشیابی اساتید
مهدی بیژن زاده	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	بازدید از گروه های آموزشی دانشکده و تعاملات دو طرفه در جهت ارتقاء آموزشی و پژوهشی گروه
دکتر آرش دباغی ، دکتر بهروز افتخار ، دکتر محمدمین کاوسی	محصولات آموزشی	پیاده سازی روشی نوین جهت استفاده از رادیوگرافی دیجیتال در آموزش رادیولوژی فک و صورت در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر شهرام خادم وطن	یادگیری الکترونیک	اجرا و پیاده سازی آموزش الکترونیک دانشگاه علوم پزشکی با استفاده از کتاب موبایل انگل شناسی
سهیلا صداقت	یاددهی یادگیری	ارتقاء سطح تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری با استفاده از نقشه مفهومی در بالین
دکتر سعید شیرعلی	ارزشیابی	فرآیند سنجش و ارزیابی اولویت های تدریس به منظور آگاهی از نظرات اساتید و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با طراحی جدید
دکتر سعید شیرعلی	یاددهی یادگیری	استفاده از روش یادگیری مبنی بر مسئله برای ارتقاء کیفیت آموزش در آزمایشگاه بیوشیمی گروه علوم آزمایشگاهی
دکتر سید احمد حسینی	یاددهی یادگیری	ارتقاء کیفیت آموزش درس زیست شناسی سلولی و مولکولی رشته کارشناسی علوم آزمایشگاهی با تکیه بر روش یادگیری مبتنی بر حل مسئله
دکتر سید احمد حسینی	مدیریت و رهبری	ارتقاء کیفیت آموزش درس بیوشیمی متابولیسم عملی در دانشجویان تغذیه با تکیه بر مشارکت دانشجو در فرآیند آموزش
مرضیه اسدی ذاکر	یاددهی یادگیری	آموزش مشارکتی و بازتابی شیوه ای نو در آموزش بالینی اصول و فنون پرستاری

سهیلا صداقت	یاددهی یادگیری	بررسی تاثیر پورت فولیوی آموزشی بر صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری
سیروس پاک سرشت، مهدی بیژن زاده	یاددهی یادگیری	یکپارچگی آموزش علوم پایه و دستکاری روانپزشکی Longitudinal integration
احمدرضا مهتدی	مدیریت و رهبری	افزایش تعداد بخشهای دوره کارورزی پزشکی
دکتر احمدرضا مهتدی، دکتر مهدی بیژن زاده، دکتر زهرا بیگم موسوی، دکتر علی قربانی، دکتر فاطمه احمدی، دکتر محمود راهدار، دکتر مریم حدادزاده، دکتر محمد اوراضی زاده، دکتر محمد بدوی، دکتر فاطمه مظفری، دکتر علی برزو	یاددهی یادگیری	آموزش نوین دوره علوم پایه پزشکی بر اساس Organ System
دکتر نسرين الهی	یاددهی یادگیری	نوآوری در طراحی و ارائه درس آموزش به بیمار به شیوه مشارکتی با تاکید بر الگوی مشارکت حرفه ای مراقبت محور
دکتر نجم الدین ساکی	یادگیری الکترونیک	CD اطلس هماتولوژی
مهندس شکورنیا	ارزشیابی	ارتقای سطح و کیفیت آزمون های چند گزینه ای اعضای هیات علمی دانشگاه
مظفر ناصرپور، امیرحسین داویان طلب	یاددهی یادگیری	بررسی تأثیر انیمیشن در درک مفاهیم فیزیکی MRI در مقایسه با عدم استفاده از این ابزار
دکتر محسن سوایی، فخری دخت اکبری	یاددهی یادگیری	تأثیر استفاده از روش خلاصه سازی متون بصورت پرسش و پاسخ در نگارش کتب درسی بر به یادسپاری مطالب توسط فراگیران
دکتر محسن سوایی، فخری دخت اکبری	یادگیری الکترونیک	استفاده از شبیه ساز بی حسی اسپینال و اپیدورال در آموزش دانشجویان و دانش آموختگان رشته های پرستاری، بیهوشی و اتاق عمل
دکتر فاطمه حیدری	مدیریت و رهبری	ادغام هدفمند آموزه های دینی با علم نوین تغذیه: آموزشی کاربردی جهت اعتلا فرهنگ قرآنی در دانشجویان علوم پزشکی
دکتر مجید محمدشاهی	یادگیری الکترونیک	تبدیل چالش وبلاگ ها و فضاهاى مجازى به فرصت آموزشى: آموزش از طریق بحث گروهی در وبلاگ
دکتر کاوه اسلامی، دکتر لیلا کوتی، دکتر مینا خضریان	یادگیری الکترونیک	استانداردسازی آموزش دانش و مهارت کار در داروخانه با استفاده از روشهای نوین آموزشی دانشجو در ارائه واحدهای کارآموزی داروخانه دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر کاوه اسلامی، دکتر لیلا کوتی، دکتر مینا خضریان، مهرداد عصاریان، امین رخشان	محصولات	ارتقاء توانمندی دانشجویان کارورز داروسازی با استفاده از داروخانه های مدل و دانشجویان همیار
دکتر آزاده ساکی	یاددهی یادگیری	ارتقاء یادگیری درس آمار زیستی دانشجویان کارشناسی ارشد با استفاده از روش های نوین تدریس
دکتر منصور امین	مشاوره و راهنمایی	تأثیر کاردرمانی بر کاهش افسردگی دانشجویان دختر ساکن خوابگاه

دکتر زهرا بیگم موسوی	یاددهی یادگیری	کتاب آموزش مبتنی بر حل مسئله (Problem-based learning-PBL)
دکتر حسین ملک زاده، دکتر مهدی سیاح برگرد	یاددهی یادگیری	ارتقاء در ارزشیابی نظارت بر امتحانات پایان نیمسال تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
مهندس حسین کمیلی ثانی	یاددهی یادگیری	ارتقاء کیفیت و توسعه آموزش مهارت‌های بالینی دانشجویان مامایی با استفاده از روش Snapps (روش فراگیر-محور) در واحد درسی بیماری‌های زنان
دکتر بهزاد شریف مخمل زاده	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	بهبود فرهنگ تجویز و مصرف دارو از طریق برگزاری دوره آموزش «فرهنگ مصرف و اصول صحیح تجویز دارو» به پزشکان و دریافت کنندگان خدمات دارویی
دکتر سید محمد علوی	فعالیت‌های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی	طراحی الگوی بهینه جهت اجرای واحد درسی آشنایی با ارزش‌های دفاع مقدس در قالب‌های آموزش شیوه درمان مصدومین حملات شیمیایی، در بیمارستان‌های صحرایی مناطق جنگی جنوب کشور، در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز (۹۰-۹۱)
دکتر فاطمه حیدری	سنجش، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی	اجرای ارزشیابی عملکردی با روش ابتکاری، با استفاده از رایانه و شبیه سازی پژوهش‌های واقعی و مجازی
مهندس عبدالحسین شکورنیا	مشاوره و راهنمایی	ارائه راهکارهایی در تضمین کیفیت و ارتقاء طرح استاد مشاور
دکتر بهروز افتخار	محصولات آموزشی	بهبود روند پره کلینیک درمان ریشه دندان با ابداع دستگاهی جدید همراه با رادیوگرافی دیجیتال در دانشجویان
دکتر شیده عصار	سنجش، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی	کاربرد روش Chart Stimulated Recall (CSR) در ارزشیابی دستیاران کودکان
مهندس حسین کمیلی ثانی	روشها و تکنیک‌های آموزشی	طراحی و اجرای الگوی نوین آموزشی به منظور ارتقای تفکر انتقادی و تصمیم‌گیری بالینی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
دکتر مصطفی فقهی	روشها و تکنیک‌های آموزشی	تعیین اثربخشی الگوی بهینه آموزشی اتاق عمل مدل بر ارتقاء مهارت‌های بالینی و کاهش اضطراب عملکردی دستیاران گروه چشم دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر ماشاءاله خانه مسجدی	یاددهی یادگیری	فرآیندی جهت آموزش بهینه و بهره برداری بیشتر دانشجویان دندانپزشکی از درس کنترل عفونت
دکتر ماشاءاله خانه مسجدی	یاددهی یادگیری	آموزش مهارت‌های زندگی در قالب یک واحد درسی، فرآیندی جهت پیشگیری از ایجاد دانشجویان آسیب پذیر در دانشکده های علوم پزشکی
دکتر بهروز افتخار	محصولات	بهبود روند آموزش پره کلینیک درمان ریشه دندان با ابداع دستگاهی جدید همراه با رادیوگرافی دیجیتال در دانشجویان
دکتر بهروز افتخار	محصولات	طراحی و پیاده سازی روشی نوین جهت استفاده از رادیوگرافی دیجیتال در آموزش درمان ریشه دندان در دانشکده دندانپزشکی اهواز

آقای داریوش رخ افروز	یادگیری الکترونیک	بهبود یادگیری مهارت های بالینی پرستاری بر اساس فرایند پرستاری با استفاده از نرم افزار طراحی شده در محیط موبایل
آقای داریوش رخ افروز	یاددهی یادگیری	بهبود یادگیری فرایند پرستاری با استفاده از شیوه آسکی
خانم فهیمه ثابتی	یاددهی یادگیری	بررسی تاثیر Peer Mentoring بر یادگیری مهارت های بالینی دانشجویان پرستاری
آقای هوشنگ علیجانی رنالی	یاددهی یادگیری	استفاده از برخی روش های تدریس در حوزه های علمیه برای فعال کردن بیشتر دانشجو در روش سخنرانی
دکتر طاهره ضیائی کجباف	یاددهی یادگیری	برگزاری گزارش صبحگاهی ویژه کارآموزان جهت ارتقاء میزان رضایتمندی فراگیران از آموزش در بیمارستان کودکان ابودر اهواز
دکتر سید محمد علوی	یاددهی یادگیری	آشنایی دانشجویان پزشکی با نحوه فعالیت های درمانی در دفاع مقدس بویژه چگونگی درمان مصدومان حملات شیمیایی در محیط واقعی (بیمارستان صحرایی امام حسین (ع))
دکتر مهین دیانت	یاددهی یادگیری	آموزش فیزیولوژی قلب به دانشجویان پزشکی به روش تماس زودرس دانشجویان با بیماری های قلبی در مقطع علوم پایه
آقای جواد زارعی	یاددهی یادگیری	بررسی نیازهای آموزشی کارکنان بخش مدارک پزشکی بیمارستان های استان خوزستان در سال ۹۰
خانم سهیلا صداقت	یاددهی یادگیری	بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش تریاژ به روش های ایفای نقش و فیلم آموزشی بر میزان آگاهی و عملکرد کارکنان اورژانس ۱۱۵
دکتر اسکندر مقیمی پور	مشاوره و راهنمایی	مقایسه پیشرفت یا افت تحصیلی دانشجویان ورودی سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۲ در دانشکده داروسازی اهواز
دکتر مهری غفوربان بروجرد نیا	بازنگری کوریکولوم	روند طراحی و ارائه درس ایمنی شناسی رشته پزشکی و راهکارهای ارتقاء کیفیت و جلب رضایتمندی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر محسن رضایی	یاددهی یادگیری	طراحی و اجرای اولین دوره کارآموزی داروسازی بالینی در بیمارستان برای دانشجویان داروسازی در دانشکده داروسازی جندی شاپور اهواز با همکاری دانشکده پزشکی
آقای جواد زارعی	یاددهی یادگیری	بررسی نقاط قوت و ضعف برنامه کارآموزی دانشجویان کارشناسی مدارک پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر منصور امین	مشاوره و راهنمایی	برقراری ارتباط بی سیم لپ تاپ دانشجویان دختر و پسر در خوابگاه های دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر روح انگیز نشیبی	یاددهی یادگیری	اجرای دوره کوتاه مدت کنترل عفونت در سوختگی
دکتر سید عبدالحسین مهدی نسب	یاددهی یادگیری	ارائه الگوی آموزشی متناسب با شرایط خودگردانی در مراکز آموزشی درمانی دانشگاه های علوم پزشکی
دکتر حمیدرضا آرتی	یاددهی یادگیری	بررسی اثرات آموزشی استفاده از روش آموزشی کلاسیک و حوزوی در افزایش یادگیری مطالب، افزایش بار عاطفی و

		رضایتمندی دستیاران ارتوپدی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز از سال ۱۳۸۸ تاکنون
دکتر مهدی سیاح برگرد	مدیریت و رهبری	تلفیق آموزش چگونگی تعامل با بیمار به خانواده بیماران روانی در دانشجویان کارآموزی پزشکی
دکتر احمد فخری	یاددهی یادگیری	اجرای روش آموزشی مبتنی بر حل مسئله (PBL) در درس اخلاق پزشکی به منظور آگاهی و ارتقاء استدلال اخلاقی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر مهدی سیاح برگرد	یاددهی یادگیری	ادغام بعد معنویت در نظام آموزش پرستاری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر آرش دباغی	محصولات	اصلاح آرایش ترمی دروس رادیولوژی فک و صورت دانشجویان دندانپزشکی اهواز
آقای جواد زارعی	یاددهی یادگیری	بررسی عوامل موثر بر کاهش میل به ادامه تحصیل در دانشجویان: مطالعه موردی دانشجویان مقطع کارشناسی دانشکده پیراپزشکی
دکتر نجمیه سعادت	یاددهی یادگیری	استفاده از روش آزمون OSCE برای سنجش مهارت های علمی دانشجویان مقطع کارآموزی زنان و مامایی در پایان دوره در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر زهرا بیگم موسوی	یادگیری الکترونیک	تهیه فیلم آموزشی برای کارگاه های آموزش بر بالین
مهندس عبدالحسین شکورنیا	ارزشیابی	ارتقاء میزان یادگیری و بهبود روند مطالعه با استفاده از سبک سوالات امتحانی در ارزشیابی دانشجویان
دکتر علی اصغر ارسطو	مدیریت ورهبری	طرح ملی استانداردسازی عناصر اطلاعاتی و ارائه الگو برای پرونده های شنوایی شناسی و فیزیوتراپی در ایران و بیان نقش آن در ارتقاء کیفیت درمان، آموزش و پژوهش بالینی
دکتر فاطمه احمدی	یاددهی یادگیری	ارزیابی جو آموزشی در مقطع علوم پایه دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز
آقای عبدالحسین شکورنیا	مشاوره و راهنمایی	وضعیت کنونی فرایند استاد مشاور و ارتقای این فرایند در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر مهدی سیاح برگرد	مدیریت ورهبری	طراحی و پیاده سازی برنامه آموزشی روش صحیح درمان، مشاوره و پیگیری بیماران اقدام به خودکشی
دکتر مهدی احمد مقدم	یاددهی یادگیری	روشن نوین آموزش زبان تخصصی رشته بهداشت محیط با رویکرد مشارکتی دانشجو محور
دکتر مهدی احمد مقدم	یاددهی یادگیری	ارائه الگوی نوین کارآموزی بر مبنای حل نقص (Troubleshooting Approach) جهت دانشجویان کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط
دکتر مهدی احمد مقدم	بازنگری کوریکولوم	تدوین برنامه کارآموزی دانشجویان کارشناسی پیوسته و ناپیوسته مهندسی بهداشت محیط
دکتر منصور ظهیری	یاددهی یادگیری	استفاده از تکنیک بارش افکار (Brainstorming) در تدریس تئوریک
دکتر مریم کوچک		آموزش استفاده از منابع رسمی دارویی

دکتر مجید کاراندیش	مشاوره و راهنمایی	نظرسنجی از دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در مورد ویژگی های استاد مشاور
دکتر علی احسان پور	یاددهی یادگیری	نهادینه کردن اخلاق حرفه ای مطلوب در انجام مشاوره های بین بخشی توسط دستیاران داخلی (طرح نماد)
دکتر فاطمه احمدی	یاددهی یادگیری	ارزیابی کیفیت فضای آموزشی درمقطع علوم پایه دانشکده پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز
دکتر فاطمه احمدی	مدیریت ورهبری	ارزیابی طرح ادغام عمودی جزئی در دانشکده پزشکی
دکتر محمد طه جلالی	تدوین وبازنگری کوریکولوم	تبیین رشته بیوشیمی بالینی مبتنی بر دیدگاه بالینی در مقابل دیدگاه مولکولی جهت مقاطع تحصیلات تکمیلی به منظور تثبیت هویت واقعی رشته فوق
دکتر فروزان بهروزیان	یاددهی یادگیری	کلاس آموزش و ارزیابی به روش OSCE در روانپزشکی جهت دستیاران روانپزشکی (آزمون ساختار یافته عینی بالینی)
دکتر فروزان بهروزیان	یاددهی یادگیری	کلاس آموزش و ارزیابی مصاحبه جهت دستیاران روانپزشکی
دکتر مصطفی فقهی	یاددهی یادگیری	تعیین اثر بخشی الگوی بهینه آموزشی اتاق عمل مدل بر ارتقاء مهارتهای بالینی و کاهش اضطراب عملکردی دستیاران گروه چشم دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر عبدالرحیم نیک ضمیر	یاددهی یادگیری	ارتقاء کیفیت آموزش درس بیوشیمی دانشجویان پزشکی به روش ارائه مورد بالینی و سئوالات جامع
دکتر محمد جواد طهماسبی بیرگانی	مدیریت و رهبری	مدیریت و رهبری آموزش پزشکی
داریوش رخ افروز	یاددهی یادگیری	اجرای فرایند پرستاری به شیوه آسکی و ارزیابی عملکرد دانشجویان
دکتر بابک وزیریان	یاددهی یادگیری	بررسی مقدمات کیفی و کمی آموزش حشره شناسی شناسی پزشکی در مقاطع مختلف دانشگاه
رویا نیک فر	یاددهی یادگیری	اجرای روش آموزشی یادگیری براساس حل مسئله (PBL) به صورت گروه بزرگ در دانشجویان پزشکی بیمارستان کودکان ابوذر اهواز
دکتر نشیبی	یاددهی یادگیری	ارزیابی دوره کارآموزی در عرصه های بیمارستانی دانشجویان داروسازی
خ دکتر ریاحی	یاددهی یادگیری	فرایند بهینه ارائه ژورنال برای دستیاران دانشکده پزشکی K.S.A(
آقای هوشنگ علیجانی	یاددهی یادگیری	وارد کردن تفکر انتقادی در ارائه همزمان علائم و درمان و مراقبت پرستاری با استفاده از دیگرام در محیط word
پورانخت افشاری	یاددهی یادگیری	رویکردی نوین در طراحی ، اجرا و کاربرد روش های کهن تدریس در علوم نوین پزشکی گامی بسوی تدریس فعال
پروانه موسوی	مشاوره و راهنمایی	راهکارهایی در خصوص تقویت مشاوره تحصیلی دانشجویان
دکتر سید محمد علوی	یاددهی یادگیری	فرایند تحقیق مرجعیت علمی در حوزه سلامت دریک گروه آموزش بالینی

دکتر آرش دباغی	یاددهی یادگیری	الگوی جهت شناسایی و توانمند سازی اساتید مشاور و بهبود اجرای روند آیین نامه اساتید مشاور دانشگاه های علوم پزشکی
دکتر محمد جواد طهماسبی بیرگانی	یادگیری الکترونیک	اجرای شیوه جدید آموزشی واحد دوزیمتری دکترای فیزیک پزشکی
دکتر عبدالحسین مهدی نسب	یاددهی یادگیری	بررسی نتایج استفاده از مولتی مدیا در آموزش مهارت اعمال جراحی دستیاران ارتوپدی
دکتر حمیدرضا آرتی	یاددهی یادگیری	بررسی اثرات آموزشی استفاده از کتابهای شنیداری در یادگیری دستیاران ارتوپدی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۸۹
دکتر سید عبدالحسین مهدی نسب، محمد صالحی ویسی	یاددهی یادگیری	الگوی آموزشی متناسب با طرح هدفمندی بارانه ها و شرایط خود گردانی مراکز درمانی دانشگاه های علوم پزشکی
آقای حسین کمیلی ثانی	یاددهی یادگیری	اجرای الگوی نوین آموزشی به منظور ارتقای تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور
آقای حسین کمیلی ثانی	بازنگری کوریکولوم	ارائه الگوی مناسب جهت برنامه ریزی درسی متناسب با طرح ادغام در دانشگاه های علوم پزشکی کشور
دکتر ماشاء اله خانه مسجدی	مشاوره و راهنمایی	خنده درمانی فرایندی جهت کاهش فشارهای عصبی و روانی وارده بر دانشجویان دوره ی بالینی
دکتر ماشاء اله خانه مسجدی	مشاوره و راهنمایی	فرایندی جهت فعال سازی مراکز مشاوره به منظور پیشگیری از ایجاد دانشجویان آسیب پذیر در دانشکده های علوم پزشکی
دکتر سید محمد علوی	یاددهی یادگیری	ارزشیابی فراگیران در درس نظری به صورت تلفیقی از خود ارزیابی ، ارزشیابی توسط همکلاسی ها و استاد
دکتر شیده عصاره	ارزشیابی	کاربرد روش Chart Stimulated recall (CSR) در ارزشیابی دستیاران کودکان
دکتر سید محمد علوی	یاددهی یادگیری	اجرای روش ژورنال خوانی گروهی با مشارکت فعال اتندینگ جهت ارتقاء کیفی سطح آموزش دستیاران در گروه آموزشی بیماریهای عفونی و گرمسیری بیمارستان رازی به منظور بهبود عملکرد آنان در امتحانات بورد تخصصی
دکتر محمد جواد طهماسبی بیرگانی	یاددهی یادگیری	اجرای روش PBL (یادگیری براساس حل مسئله) در درس فیزیک اختصاصی دانشجویان بهداشت حرفه ای
دکتر فاطمه احمدی		توانمند سازی دستیاران جدید الورود در تجویز منطقی آنتی بیوتیک در بیماران اورژانس
دکتر عبدالعظیم بهفر	تدوین و بازنگری کوریکولوم	کارشناسی ارشد کنترل مواد آرایشی و بهداشتی
دکتر عبدالعظیم بهفر	تدوین وب ازنگری کوریکولوم	کارشناسی ارشد کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی
دکتر بهفر	تدوین و بازنگری کوریکولوم	تصویب رشته علوم دارویی دریایی در مقطع دکترای تخصصی Ph.D
دکتر علیرضا اولی پور	یاددهی یادگیری	طراحی و پیاده سازی آموزش روانشناختی ازدواج در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دکتر علیرضا اولی پور	یاددهی یادگیری	طراحی و پیاده سازی آموزش مهارتهای زندگی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دکتر شهرام رفیع	مدیریت و رهبری	نقش بکارگیری آموزه های دینی در تدریس علوم پزشکی
زری طحان نژاد	یادگیری الکترونیک	ارزیابی ضرورت استفاده از نرم افزار Power Point در تدریس
دکتر زهرا بیگم موسوی	یاددهی یادگیری	بررسی اثر بخشی کارگاه های چارت راند و اصول مستند سازی پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی اهواز
دکتر اسکندر مقیمی پور	یاددهی یادگیری	استفاده از پازل های هوش در آموزش اصطلاحات پزشکی به منظور افزایش یادگیری فراگیران
دکتر احمد فخری	یاددهی یادگیری	ایجاد تحول در اداره گزارش صبحگاهی و بررسی نگرش اعضاء هیئت علمی و فراگیران فیلد روانپزشکی نسبت به آن در دانشگاه جندی شاپور اهواز